Fatec – Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Disciplina – Teste de Software

Prof. Edson Saraiva de Almeida

**CAP09**

**Relatório de Teste**

ROBSON HENRIQUE FERREIRA - NOTURNO

Projeto – SCEL – Sistema de Controle de Empréstimo e Devolução de Livros

Versão 1.0

Ambiente de Teste - <https://ts-scel.herokuapp.com/>

Tempo para implementar os scripts: 2h

**Mantem Livros**

REQ01. O sistema deve permitir o cadastro, consulta, edição para alteração e exclusão de livros.

REQ02. O sistema deve rejeitar entradas invalidas – entrada válida para ISBN no mínimo 4 e no máximo 4

caracteres, não deve permitir o cadastro de um ISBN já cadastrado, entrada válida para autor e título entre 1 e 50

caracteres.

• **Mantem Aluno**

REQ03. O sistema deve permitir o cadastro, consulta, edição para alteração e exclusão de aluno.

REQ04. O sistema deve rejeitar entradas invalidas – entrada válida para RA no mínimo 4 e no máximo 4

caracteres, não deve permitir o cadastro de um RA já cadastrado, entrada válida para nome, e-mail entre 1 e 50

caracteres, entrada válida para CEP 8 caracteres.

REQ05. O sistema deve obter o endereço do aluno com base em um CEP válido cadastrado na base dos correios.

• **Empréstimo**

REQ06. O sistema deve permitir o registro de um empréstimo, associando o livro emprestado ISBN ao RA do

aluno. O aluno pode realizar somente um empréstimo por vez. A data da devolução é de 8 dias não contando a

data do empréstimo.

REQ07. O sistema deve registrar a data da devolução do livro emprestado.

• **Login – autenticação/autorização**

REQ08. O sistema deve rejeitar o acesso, para usuários não autenticados, exigindo login para liberar as

funcionalidades (autenticação) – os usuários id “jose” e senha “123” e “maria” senha “456” estão cadastrados

REQ09. O usuário com id “jose” somente tem acesso as funcionalidades mantem livro e registrar empréstimo

(autorização).

REQ10. O usuário com id “maria” tem acesso as funcionalidades mantem aluno, mantem livro e registrar

empréstimo (autorização).